Competencias Para El Aprendizaje.

**¿Cabezas llenas o bien hechas?**

Raquel Andrea Martínez Torres.

5to A Psicología.



¿Cabezas llenas o bien hechas?

Andrea

Tu trabajo está muy bien organizado, te hice algunas observaciones para que las tomes en cuenta. Y falta integrar tu opinión sobre la función que tiene el psicólogo educativo cuando se implementa este modelo educativo.

Desarrollo de competencias para el aprendizaje.

La sociedad en la que vivimos hoy en día es cada vez más exigente y avanza a pasos de gigante dejando atrás a todos los que no van a su paso, las nuevas generaciones tienen que adaptarse a un modelo de exceso de información, día a día llenamos este mundo de nuevos conocimientos, cada cinco años se renuevan los conocimientos y traen consigo nuevas tecnologías que nos obligan a seguir la carrera a paso veloz. Esta nueva sociedad nos obliga a realizar un cambio de estructuras de aprendizaje, tenemos que romper con la idea de enseñar solo teoría y empezar a hacer esa teoría práctica, llenar cada día nuestra cabeza con nuevos conocimientos y ponerlos en juicio con los antiguos conocimientos por medio de la aplicación de los mismos. Es necesario que los integrantes de esta nueva sociedad sean personas autorreguladas y capaces de aprender a aprender y reaprender lo aprendido para no quedarse a la deriva de la información y poder cubrir con los requisitos de la industria laborar y ser parte de la oferta y la demanda establecida por esta sociedad y de esta manera terminar con los egresados incompetentes que solo tienen en su cabeza una biblioteca de libros pero no una película de acciones, valores, hechos, experiencias y sobre todo competencias.

Para poder llegar a ser una sociedad de personas capaces de aprender a aprender por sí mismos, es necesario crear nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje tarea que ya se inició gracias a personas que analizaron y estudiaron las necesidades y las herramientas básicas para poder llegar a ser una sociedad competitiva, una sociedad llena de competencias. En este ensayo explicare a que nos referimos con competencia, en qué consiste un aprendizaje por competencias y que competencias se necesita. Espero que con ejemplos y definiciones podamos llegar a una idea clara de esta nueva metodología y ayudar a difundirla para dar un paso más en la evolución del pensamiento y sobre todo en la educación de México. Hagamos de nuestro país uno de los mejores, tenemos la materia prima solo falta saber utilizarla.

¿A qué nos referimos con competencia?

El termino competencia nace de las teorías cognitivas y no es que las personas estén dispuestas a ser competitivas entre ellas. para la educación y la pedagogía de este nuevo método la competencia es el saber, que va de la mano con la adquisición de conocimientos en nuestros esquemas cognitivos, este saber no se limita a la teoría incluye también la práctica, es volverse maestros, volverse artistas que dominan una técnica. Nos referimos al saber pensar, saber desempeñar, saber hacer, saber decir, saber interpretar, saber cómo saber resumido en dos palabras son los saberes de ejec ución.

¿En qué consiste el aprendizaje por competencias?

Para formar una metodología de aprendizaje basada en competencias fue necesario analizar las necesidades o carencias, los estilos de aprendizaje desde un punto crítico y las potencialidades individuales del alumno. Para desarrollar el potencial humano debemos realizar actividades cognoscitivas que respondan eficaz y eficientemente a indicadores y respuestas establecidas que queden abiertas a lo inesperado y listas siempre para reaccionar.

Para formar un aprendizaje por competencias es necesario enfocar las sensaciones, percepciones, sentimientos, emociones, pensamientos o cogniciones y conductas o acciones (motricidad) a un desempeño específico, a cumplir un papel, una actividad o una tarea. Esto quiere decir llevar un todo de nosotros mismos a la acción y al logro de resultado o evidencias de aprendizaje. Para poder llegar a esto es necesario reconocer las capacidades de la persona, los procesos por los cuales se llega a lo construido y el valor de lo que se construye o del resultado al que se llega, al hacer esto se da un mayor valor a nuestras acciones y esto nos motiva a conseguir un aprendizaje total de nuestro entorno.

La competencia como vemos en el párrafo anterior no es únicamente un aprendizaje, en su mayoría es un desempeño. La competencia y el desempeño van juntas por el camino hacia una nueva sociedad, ¿A que nos referimos con desempeño? Es una manifestación externa de un aprendizaje es la evidencia de la teoría, por ejemplo una persona que tiene conocimientos sobre cómo se prepara una pizza será evaluada según el sabor de la pizza, teniendo una evidencia física de su saber teórico.

En la educación el desempeño abarca las evidencias del aprendizaje, el desarrollo de habilidades y los valores del alumno; para esta metodología las competencias se logran con un buen desempeño que englobe las habilidades del alumno, sus valores y sus resultados prácticos.

Daré un ejemplo de cómo se da el aprendizaje en la educación de nivel superior para después explicar cómo sería un aprendizaje a este nivel con la metodología del aprendizaje por competencia. En este nivel de la educación y en nuestro contexto social nos vemos obligados a cumplir con un papel o rol que aporte algo a nuestra sociedad, nadie debe de ser obsoleto y las competencias deben de ser de acuerdo a las necesidades de la sociedad pero, tenemos un pequeño problema, nos debemos enfocar únicamente a una acción o conocimiento en específico, me refiero a que si se decide ingresar a la universidad a estudiar medicina los conocimientos que te enseñan son específicamente para ese campo, dejando de lado el desarrollo de aptitudes y actitudes que presenta un profesionista. En las universidades de nuestro país se presenta la complicación de que los alumnos egresan de las carreras únicamente con conocimientos teóricos dejando a un lado el aprendizaje practico y que genera personas competentes, los egresados al momento de llegar al mundo laboral se encuentran con que no saben realmente que acciones realizar a pesar de que en su cabeza tienen muchísima información no tienen las herramientas y los elementos para aplicarla. Esto sería una cabeza llena y no una bien hecha.

Ahora revisaremos como sería un aprendizaje a nivel superior desde el desarrollo de competencias, el primer paso es asegurar que la elección de la carrera sea de cada persona, vaya en relación con su proyecto de vida con lo que le gustaría realizar y conocer los compromisos que conlleva esa elección. Teniendo consciencia de las necesidades de su entorno y de su sociedad pero sin dejar de lado los gustos y las preferencias personales. Una vez decidida la carrera deben darse conocimientos sobre la disciplina seleccionada, habilidades genéricas y la comunicación de ideas. Se le llama habilidades genéricas a las acciones que deben cumplirse para construir una competencia o un buen desempeño como son el trabajo en equipo, planteamiento de problemas, encontrar y evaluar información, expresión verbal y escrita, uso de las nuevas tecnologías y resolución de problemas. El aprendizaje debe de seguir la intención de producir o desempeñar algo en relación con la sociedad. Es importante que en las universidades que manejan esta metodología se identifiquen con lo que se producirá, con el proceso para producirlo y los métodos utilizados y al finalizar una etapa el alumno debe evaluar sus competencias adquiridas, para un desarrollo de competencias a nivel superior es importante que los alumnos se vayan adentrando en el mundo laboral y que entre ellos mismos se cree un ambiente que sea representativo de lo que sucederá afuera. En las aulas de clases los docentes deberán de propiciar el trabajo en equipo, plantear problemas prácticos, análisis de situaciones, utilización de tecnologías e innovación de técnicas para mantener a los alumnos despiertos y siempre a la cabeza de los nuevos conocimientos que surgen. Y los valores?

Es importante recordad que en todo sistema manejado por competencias se debe unir la teoría con la práctica y con los resultados o evidencias de éxito. Se podría decir que la educación por competencias se centra en conocimientos + habilidades + actitudes para la competencia + evaluación de logros por el desempeño.

¿Qué competencias se necesitan?

Modelos de Australia, Canadá y EUA han propuesto 8 competencias básicas: de estimación e injerencia, de comunicación, de pensamiento crítico, de relación, de función, de liderazgo, de investigación y para la docencia e integración de conocimientos. Estas habilidades fueron propuestas para el aprendizaje por competencias en un nivel de educación superior para preparar desarrollar habilidades en las personal que les permitan evidenciar sus conocimientos en el ambiente laboral.

Estas habilidades son las siguientes: tener los conocimientos necesarios de la disciplina y saber relacionarlos con el dominio de tareas y con los contenidos, saber hablar y escuchar formulando preguntas adecuadas sabiendo interactuar en grupo, poder discutir sobre temas variados, tomar decisiones, leer de manera crítica, expresarse correctamente, tener un filtro que nos permita seleccionar y evaluar la información, tener opinión firme, escribir con lógica, saber elaborar reportes, artículos, ensayos y síntesis, tener habilidades de computación, de evaluación, de análisis, de resolución de problemas, tomar decisiones, saber consultar, saber relacionarse con ética, tener ideas básicas sobre la cultura y el entorno social, conocer de otras disciplinas y áreas de trabajo (trabajo en equipo) respetar pensamientos de otros, ser servicial y cooperador, saber administrar, organizar y coordinar, planificar conforme a las jerarquías, responsabilizarse, ser un líder que toma riesgos es creativo y sabe planear con anticipación y de manera responsable e unir nuestros conocimientos con los de otras disciplinas.

Con estas habilidades se está buscando darle un papel al estudiante de persona activa y capaz de desarrollar su potencial aplicando sus conocimientos, habilidades y conductas en situaciones y así demostrar un aprendizaje integrado y competitivo.

Como ya mencionamos anteriormente es necesario que el individuo en el sistema por competencias tenga conocimientos, habilidades y valores, ya hablamos de los conocimientos y de las habilidades y ahora es el turno de los valores. Los valores necesarios para la competencia son tener actitudes morales y éticas, el gusto por aprender a aprender, estar comprometido con la ciudadanía, respeto y tolerancia hacia los otros, educación liberal y conciencia ambiental.

Hasta ahora se ha descrito como funciona la metodología del aprendizaje por competencias en general y con ejemplos de su funcionalidad en la educación superior pero ¿existe el aprendizaje por competencias en niños? La respuesta es sí. En la actualidad existen proyectos y escuelas dedicadas al desarrollo del aprendizaje por medio de habilidades y competencias en los niños por ejemplo existe material de la editorial … llamdo el Proyecto de Activación de la Inteligencia (PAI) que trata de despertar un razonamiento en los niños desde kínder hasta primaria que los encamine a la solución de problemas, a relacionar conceptos nuevos con los ya aprendidos y de esta manera llegar al objetivo principal que es aprender a aprender, darle una autonomía en cuestiones de aprendizaje a los niños a través de actividades, juegos y ejercicios. El PAI se enfoca en el desarrollo de habilidades cognitivas para el aprendizaje del alumno como atención, memoria, razonamiento, lenguaje, estructura del espacio, vivencia del tiempo y motricidad. Este proyecto logra que trabajan en conjunto alumnos y docentes para hacer del aprendizaje un hecho activo tanto para el alumno como el maestro y quitar la monotonía de la escuela antigua.

Conclusiones.

Este método de aprendizaje por competencias está basado en el modelo de la educación en el área escolar denominado cognitivo. El desarrollar habilidades tanto en niños como en estudiantes universitarios va unido al desarrollo y evolución de las cogniciones como lo plantea el modelo cognitivo.

En mi opinión las competencias y las habilidades mencionadas en este ensayo son las necesarias para que la sociedad llegue a niveles más evolucionados de pensamientos, se busca que cada individuo logre romper con sus propios limitantes, que se rete a sí mismo.

Es importante que todos los individuos de la sociedad aprendamos a aprender y de esta manera no necesitemos de un maestro o un docente para que nos ayude a seguir aprendiendo a lo largo de nuestra vida, si desde niños o a nivel universitario desarrollamos las habilidades mencionadas vamos a adquirir un pensamientos más complejo que nos permitirá analizar todas las situaciones que nos rodean, ser más eficaces, eficientes y productivos, realizando un trabajo optimo, que nos lleve a exigir un ambiente mejor para vivir y desarrollarnos. Yo siempre he creído que la evolución y el desarrollo de un país se logra desarrollando y evolucionando el pensamiento de sus ciudadanos y por lo tanto enseñándoles a saber pensar, saber criticar, saber trabajar, saber esforzarse, saber hacer las cosas bien hechas y esto se logra por medio de las competencias que como ya dijimos va de la mano con el saber, es aplicar los conocimientos es actuar de manera lógica y con principios básicos de conducta y pensamiento.

En la actualidad en todos los niveles de educación se está implementando el desarrollo del aprendizaje por competencias y es una gran esperanza para nuestro futuro como país, pero es necesario explicar con claridad este método, borrar la idea de sentido común de que un modelo por competencias trata de hacer a las personas competir unos con otros. Este modelo busca dar habilidades, herramientas y formas de trabajo a la ciudadanía para llegar a un nivel óptimo de conocimientos y de acción, para poder desarrollarnos en el ambiente laboral a una temprana edad debido a que en el transcurso de tus años de escuela lograste adquirir una seguridad para tomar decisiones, un pensamiento lógico, analítico y crítico, saber cómo expresarte escrita y verbalmente, etc. Habilidades que en otros tiempos solo se adquirían con la práctica.

El involucrarte en el mundo laboral a temprana edad no debe de ser a mi punto de vista solo por fines económicos, como mencionaba en el ensayo se debe encontrar un sentido y una finalidad al adquirir conocimientos, un sentido propio y social pensando en mi y en los demás en lo que le puedo ofrecer a esta sociedad. Si cada unos de los individuos del país escogiera la profesión que de verdad le apasiona porque le encuentra un sentido propio y un sentido para ayuda de los demás la convivencia sería distinta entre ciudadanos, entre empresario y hasta entre estudiantes de carreras. Por ejemplo en la universidad Guadalajara Lamar se maneja el método de aprendizaje por competencia, llevando practicas desde 2do semestre hasta 8vo aplicando en todas las materias casos prácticos de la teoría, estas situaciones nos ayudan a desarrollar en nosotros esas habilidades para enfrentarnos con el mundo real pero dentro de nuestra misma instituciones existe una rivalidad entre médicos, nutriólogos, psicólogos y odontólogos, no nos fijamos en que todos estamos ahí por una finalidad propia y una finalidad grupal que es buscar la salud y esto es debido a que muchos de los alumnos se encuentran estudiando una carrera solo por imposición y no por convicción situación que no les permite ver mas allá de lo superficial.

Según mi punto de vista esta visión superficial de las situaciones es debido a que a nuestras generaciones no nos tocó vivir esos nuevos modelos educativos por tanto nos hemos tenido que ir adaptando y evolucionando conforme va llegando nueva información. Las generaciones siguientes vienen con una mentalidad más critica, con otro nivel de consciencia que nos va a levantar como sociedad, creo que una de las habilidades que debemos desarrollar es aprender del otro, no importa si es más chico o más grande que tú siempre se puede aprender del compañero que tenemos a nuestro lado.

Antes tenía la idea de que los alumnos entraban muy chicos a la universidad pero creo que debido a los modelos educativos y al cambio en la consciencia global del país se está produciendo otro fenómeno y los alumnos de nivel universidad llegan más centrados y con más habilidades y competencias que los alumnos de generaciones pasada. En las preparatorias se les enseña sobre inteligencia emocional, control del estrés y a adquirir habilidades que les permiten una mayor liberación de sí mismos.

Para concluir el tema del cual me toco desarrollar mi ensayo y mi exposición me ayudo a entender de una manera más clara el desarrollo de las cogniciones y la importancia que estas tienen en la conducta. Debemos de prestarle más atención a la autonomía de las personas en cuestiones del aprendizaje, volvernos autónomos y mandarnos a nosotros mismos a aprender de una manera responsable y consciente. Con cabezas y pensamientos bien hechos y por tanto llenas de lo bueno y lo competente.

|  |
| --- |
|  |

Bibliografía.

Argudín, Y. (2001). Educación basada en competencias, *Revista de educación nueva época*, *16.* Recuperado de www.lie.upn.mx/docs/.../Educacion\_basada\_en\_competencias.doc

Baques., M. (2005). *Proyecto de activación de la inteligencia.* Santiago, Chile: SM-Chile.

Perrenaud., P. (2006) *Construir comperencias desde la escuela.* Santiago, Chile: Ediciones Noreste.